

## TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O(A) Diretor(a) Geral do Câmpus Registro faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 067, de 31 de janeiro de 2022, publicado no Diário Oficial da União em 01 de fevereiro de 2022, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras: Português e Espanhol

Temas	Referências
Ensino do gênero textual crônica jornalística e estratégias para sua leitura crítica.	<p>BARALO, M. (1999). La adquisición del español como lengua extranjera - Cuadernos de Didáctica del Español/LE. Madrid: Arco Libros, S.L.</p> <p>BRANDÃO, H. N. (Org.). Gêneros do discurso na escola. São Paulo: Cortez, 2000. BRASIL. (2006). Orientações curriculares para o ensino médio. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica.</p> <p>BRIZ, A. El español coloquial: situación y uso. Madrid: Arco Libros, 1998.</p> <p>BRUNO, F. C. (Org.). Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras: reflexão e prática. São Carlos: Claraluz, 2005.</p> <p>CONSEJO DE EUROPA. Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Madrid: Instituto Cervantes - Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Anaya, 2001.</p> <p>DI TULLIO, A.; MALCOURI, M.. "La gramática y la enseñanza de la lengua". Em: Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEEP, 2012.</p> <p>DÍAZ, R. F. Prácticas de fonética española para hablantes de portugués. Madrid: Arco Libros, 1999.</p>

DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.) Gêneros Textuais e Ensino. Rio de Janeiro: Lucerna. 2002.

FANJUL, A. Português e espanhol: línguas próximas sob o olhar discursivo. São Carlos: Claraluz, 2002.

FERNÁNDEZ, S. Interlengua y análisis de errores en el aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 1997.

GONZALEZ, N. T. M. Las teorías del lenguaje implícitas en las metodologías. In: SANTOS, A. L. E.; ALTO, R. M. (Org.). Panorama Hispánico. Belo Horizonte: APEMG Editora, 1999. v. 1, p. 41-46.

LAGARES, X.; BAGNO, M. Políticas da norma e conflitos linguísticos. São Paulo: Parábola, 2011.

MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español. Madrid: Edelsa, 1995. v. 1 e 2.

MORENO DE ALBA, J. El español en América. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.

QUILLIS, A. Tratado de fonología y fonética españolas. Madrid: Gredos, 1993.

REYES, G. Procedimientos de cita: el estilo directo y el estilo indirecto. 2. ed. Madrid: Arco Libros, 1995.

SÁNCHEZ, A. Historia de la enseñanza de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 1992.

SEDYCIAS, J. (Org.). O ensino do espanhol no Brasil. São Paulo: Parábola, 2005.

SERRANI, S. Discurso e cultura na aula de língua. Campinas, SP: Pontes, 2005.

VAQUERO DE RAMÍREZ, M. El español de América I. Pronunciación. Madrid: Arco Libros, 1996.

**Registro, 7 de fevereiro de 2022**

*Documento assinado eletronicamente.*

**Anibal Takeshiro Fukamati**

**Diretor Geral do Câmpus Registro**

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anibal Takeshiro Fukamati, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/RGT**, em 07/02/2022 10:10:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/02/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 292611

Código de Autenticação: 23fc543bdf



REQUERIMENTO 20/2022 - CGP-RGT/DAA-RGT/DRG/RGT/IFSP